



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

06.05.2011

г. Тамбов

№ 1066

Об организации и проведении мониторинга готовности образовательных учреждений, расположенных на территории Тамбовской области, к введению федерального государственного стандарта начального общего образования

С целью определения уровня готовности образовательных учреждений, расположенных на территории Тамбовской области, к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить региональную модель мониторинга готовности образовательных учреждений, расположенных на территории Тамбовской области, к введению федерального государственного стандарта начального общего образования согласно приложению.

2. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений в срок до 20.05.2011 провести мониторинг готовности образовательных учреждений к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее-ФГОС НОО) в соответствии с картой самооценки готовности образовательного учреждения к введению ФГОС НОО приложения к настоящему приказу.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в срок до 01.06.2011 направить результаты мониторинга готовности образовательных учреждений к введению ФГОС НОО, мониторинг в обобщенном виде по муниципальному образованию и анализ готовности муниципальной системы образования к введению ФГОС НОО в ТОИПКРО.

4. ТОИПКРО в срок до 10.06.2011 обобщить данные мониторинга, представленные органами местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего и дошкольного образования И.А.Панасину.

Начальник управления

Н.Е. Астафьева

Региональная модель
мониторинга готовности образовательных учреждений, расположенных на
территории Тамбовской области, к введению федерального
государственного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС
НОО)

1. Общая характеристика

Эффективность процесса введения ФГОС НОО нового поколения в систему образования Тамбовской области во многом зависит от соответствия ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, предъявляемым ФГОС НОО. В связи с этим определение уровня ресурсного обеспечения образовательных учреждений как на этапе подготовки системы образования к введению ФГОС НОО, так и в процессе его реализации, становится одним из наиболее важных направлений деятельности на всех уровнях управления образованием (школьном, муниципальном, региональном) и необходимым для своевременного принятия соответствующих управленческих решений.

На этапе подготовки региональной системы образования к введению ФГОС НОО важным является определение степени готовности общеобразовательных учреждений к работе в условиях новых стандартов, которая определяется уровнем ресурсного обеспечения образовательных учреждений.

В целях определения степени готовности образовательных учреждений, расположенных на территории Тамбовской области, к введению ФГОС НОО управлением образования и науки Тамбовской области проводится настоящий мониторинг.

Первоначально мониторинг проводится в образовательных учреждениях. На основе данных мониторинга образовательных учреждений формируется обобщенный свод и анализ готовности муниципальной системы образования к введению ФГОС НОО.

Проведение мониторинга в городских округах и муниципальных районах Тамбовской области осуществляется муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, при участии муниципальных методических служб.

Результаты мониторинга в обобщенном виде по муниципальному образованию представляются региональному координатору для анализа и обобщения.

Используемая модель мониторинга не является статичной. На основе опыта организации и проведения мониторинговых исследований данная модель может подвергаться корректировке.

2. Цель и задачи мониторинга

Целью мониторинга является определение уровня готовности образовательных учреждений, расположенных на территории Тамбовской области, к введению ФГОС НОО.

Задачи мониторинга:

получение комплексной информации об уровне готовности образовательных учреждений, расположенных на территории Тамбовской области, к введению ФГОС НОО и состоянии управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС НОО на институциональном, муниципальном региональном уровнях;

определение образовательных учреждений с положительной динамикой развития, изучение и представление опыта их работы;

оперативное реагирование на негативные тенденции в системе подготовки к введению ФГОС НОО;

подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга;

подготовка методических рекомендаций для образовательных учреждений, направленных на преодоление негативных и поддержку позитивных тенденций в развитии региональной системы образования.

3. Принципы организации и проведения мониторинга

Основными принципами региональной модели мониторинга готовности образовательных учреждений, расположенных на территории Тамбовской области, к внедрению ФГОС НОО являются:

комплексность и многоуровневый характер организации мониторинга в регионе (региональный, муниципальный, институциональный);

органическая связь мониторинга с федеральной и региональной системой оценки уровня готовности образовательных учреждений к введению ФГОС НОО;

использование информационных данных и системы мониторинговых показателей (индикаторов), наиболее полно и достоверно характеризующих исследуемое явление;

осуществление мониторинга в течение более или менее длительного срока с определенными интервалами сбора информации;

взаимосвязь мониторинговых исследований на всех уровнях, иерархичность построения системы мониторинга, подчиненность «нижних» уровней «верхним»;

ориентация на сокращение, сбора и обработки информации с целью возможности принятия экстренных управленческих решений, если того требует складывающаяся социально-экономическая ситуация.

4. Система критериев

Соответствие нормативной базы образовательного учреждения требованиям ФГОС НОО.

Соответствие финансового обеспечения образовательного учреждения требованиям введения ФГОС НОО.

Соответствие организационного и методического обеспечения требованиям введения ФГОС НОО.

Соответствие информационного обеспечения требованиям введения ФГОС НОО.

Соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения ФГОС НОО.

Соответствие кадровых ресурсов требованиям введения ФГОС НОО.

КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности образовательного учреждения к введению ФГОС НОО
в Тамбовской области

Муниципальный район _____
Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) _____

Количество первых классов на 1 сентября 2010 г. _____
Предполагаемое количество первых классов с 1 сентября 2011 г. _____
Общее количество учителей начальных классов _____
Из них, перешедших на обучение по ФГОС НОО с 1 сентября 2010 г. _____
Из них, прошедших повышение квалификации по проблематике ФГОС НОО (учителей / тьюторов) _____

№	Критерии и показатели	Подтверждающие документы	Оценка готовности*	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1.	Соответствие нормативной базы образовательного учреждения требованиям ФГОС НОО			
1.1	Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС НОО.	Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО и утверждении Положения о рабочей группе. Приказ о распределении обязанностей по разработке проекта модернизированной образовательной системы начальной ступени общеобразовательного учреждения и пр.		
1.2	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы.		
1.3	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения.	Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения.		

	Приказ о внесении изменений в Устав. Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем.		
--	---	--	--

*1 балл – наличие показателя подтверждается необходимыми документами;
0 баллов – показатель отсутствует или не подтвержден.

1.4	Наличие решения органа государственного-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС НОО.	Протокол заседания органа государственного-общественного управления образовательного учреждения, заверенный (согласованный) учредителем.		
1.5	Наличие утвержденной основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.	Протокол заседания рабочей группы об утверждении основной образовательной программы начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования школы. Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета об утверждении основной образовательной программы начального общего образования. Приказы: о разработке образовательной программы на _____уч. год,** об утверждении образовательной программы на _____уч. год; об утверждении учебного плана.		
1.6	Наличие в учебном плане часов на организацию внеурочной деятельности.	Учебный план общеобразовательного учреждения.		
1.7	Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.	Протокол(ы) заседания(й)органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации». Приказ о внесении изменений в Положение. Положение с указанием		

изменений и дополнений.

**В пунктах приказа «Об утверждении образовательной программы» прописываются все структурные элементы ОП, за исключением учебного плана, являющегося финансовым документом.

1.8	Внесение изменений в Программу развития общеобразовательного учреждения образовательной программы.	Протокол(ы) заседания органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений. Программа.		
1.9	Наличие обоснованного расписания образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы начальной школы.	Приказ об утверждении расписания. Единое расписание организации учебной и внеурочной деятельности.		
1.10	Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении	Приказы		
	о переходе ОУ на обучение по ФГОС НОО;			
	об утверждении проекта и плана-графика введения ФГОС НОО на начальной ступени общеобразовательного учреждения;			
	о проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО;			
	об утверждении годового плана (графика) работы учреждения и пр.			
	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС НОО.			
	Наличие должностных инструкций работников ОУ переработанных с учётом ФГОС НОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих***.			

***Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 762 «Об отмене Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. № 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел, «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

2. Соответствие финансового обеспечения образовательного учреждения требованиям введения ФГОС НОО

2.1	Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление	Положение о стимулирующих и компенсационных выплатах.		
-----	--	---	--	--

	заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.			
2.2	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	Трудовые договоры.		
2.3	Финансирование за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС НОО.	Анализ бюджета ОУ в части финансирования государственной субсидии.		
2.4	Финансирование за счёт средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС НОО.	Анализ бюджета ОУ в части финансирования за счет средств учредителя.		
2.5.	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации ООП НОО, заверенная учредителем.		
2.6.	Наличие нормативов на финансирование внеурочной деятельности.	Финансирование внеурочной деятельности.		

3. Соответствие организационного и методического обеспечения требованиям введения ФГОС НОО

3.1	Координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС НОО (сетевой график, дорожная карта).	Приказ об утверждении плана-графика. План-график введения ФГОС НОО.		
3.2	Реализация моделей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной	Договор о взаимодействии общеобразовательных учреждений с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта и туризма в целях создания развивающей и здоровьесберегающей среды.		

	деятельности.			
3.3.	Наличие программы внеурочной деятельности по направлениям и видам деятельности, зафиксированным в стандарте, их согласованность с общешкольными формами воспитательной работы.	Приказ об утверждении программы внеурочной деятельности. Банк программ.		
3.4	Наличие модели организации образовательного процесса.	Описание модели организации образовательного процесса.		
3.5.	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО.	Приказ об утверждении плана и план методической работы школы. Перспективный план повышения квалификации.		
3.6.	Наличие обоснованного каталога образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на начальной ступени общего образования.	Школьный каталог ресурсов.		

4. Соответствие информационного обеспечения требованиям введения ФГОС НОО

4.1	Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения.	Анализ результатов социологических опросов. Протоколы заседаний органа общественно-государственного управления ОУ. Планы и протоколы родительских собраний. Собеседование с родителями первоклассников. Публикации в СМИ.		
4.2	Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих организацию и проведение публичного отчёта образовательного учреждения.	Изменения в положении о разработке и представлении Публичного доклада школы.		
4.3	Обновление сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого	Сайт школы.		

	доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.			
4.4.	Ведение электронных журналов.	Электронные журналы.		
4.5.	Ведение дневников учёта успеваемости обучающихся.	Дневники учёта успеваемости обучающихся.		

5. Соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения ФГОС НОО

5.1	Наличие локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащённости учебного процесса (например, положения о школе полного дня, дополнительном образовании, платных дополнительных услугах, службе медико-психолого-педагогического сопровождения, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, об образовании в семье, специальных (коррекционных) классах и др.).	Локальные акты. Акты проверок органов Санэпиднадзора, пожарного надзора.		
5.2.	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Информация об оснащённости общеобразовательного учреждения. План мероприятий по устранению выявленных недостатков.		
5.3	Обоснованность использования помещений для реализации ООП НОО.	Информация о соответствии. План мероприятий по устранению выявленных несоответствий.		
5.4.	Соответствие материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Информация о соответствии. План мероприятий по устранению выявленных несоответствий.		
5.5.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды:	Информация о соответствии. План мероприятий по устранению выявленных несоответствий.		

	условия физического воспитания;			
	обеспеченность горячим питанием;			
	наличие лицензированного медицинского кабинета;			
	динамическое расписание учебных занятий;			
	учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство.			
5.6.	Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.	Информация о соответствии. План мероприятий по устранению выявленных несоответствий.		
5.7.	Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО.	Информация об укомплектованности библиотеки, с указанием доли обеспеченности предметов учебного плана ООП НОО.		
5.8.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.		

6. Соответствие кадрового обеспечения требованиям введения ФГОС НОО

6.1	Осуществление повышение квалификации всех учителей начальных классов (возможно поэтапно по мере введения ФГОС НОО).	Приказ об утверждении перспективного плана (программы) повышения квалификации ОУ. План (программа).		
6.2	Разработка (корректировка) плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО.	План методической работы.		
6.3	Уровень квалификации педагогов (указывается количество и процент от общего количества).	Имеют высшее педагогическое образование.		
		Имеют средне специальное образование.		
		Не имеют специального образования.		

		Имеют высшую квалификационную категорию.	
		Имеют первую квалификационную категорию.	
		Имеют вторую квалификационную категорию.	
		Не имеют квалификационной категории.	
		Имеют стаж работы до 15 лет.	
		Имеют стаж работы более 15 лет.	
		Наличие победителей профессиональных конкурсов.	
		Участвуют в проектах, грантах и пр.	
6.4	Профессионально-педагогическая компетентность (указывается количество и процент от общего количества).	Используют соответствующие ФГОС НОО современные УМК, системы учебников, полный список учебной литературы для учащихся.	
		Используют или разработали рабочие программы по предметам в контексте ФГОС НОО.	
		Используют или разработали программы внеурочной деятельности в контексте направлений ФГОС НОО.	
		Имеют полный комплект методической литературы для учителя по ФГОС НОО.	
		Разработали календарное и (или) тематическое планирование.	
		Педагоги владеют технологиями организации современного урока.	
		Сформированы навыки проектирования учебного процесса:	

		могут разработать тематическое планирование учебного процесса на основе проецирования итоговых результатов; проектируют «учебные ситуации».		
		Владеют навыками организации работы учащихся: в группах и парах; в мобильных группах; индивидуальная поддержка детей; организация проектной деятельности;		
		Владеют (знакомы) с вариативными формами оценивания процесса и результатов образования: владеют системой оценки УУД; используют «портфолио» ученика.		
6.5.	ИКТ компетентность (указывается количество и процент от общего количества).	Педагоги являются опытными пользователями компьютера (современные инструменты коммуникации, мультимедийные информационные источники и пр.).		
		Организуют обучение с использованием информационных и коммуникационных технологий (интерактивная доска и др.).		
		Используют электронный дневник учащихся.		
		Организуют оперативное информирование и взаимодействие с родителями через Интернет.		
6.6.	Методическая грамотность (указывается количество и процент от общего количества).	Занимаются самообразованием.		
		Участвуют в работе методических объединений: в школе;		
		в районе;		
		в сети Интернет (виртуальные методические объединения).		
		Имеют методические разработки в части реализации ФГОС НОО.		

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС НОО в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Количество набранных баллов	Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
14-28	20-40	Низкий
29-35	41-50	Ниже среднего
36-49	51-70	Средний
50-56	71-80	Выше среднего
57-70	более 80	Высокий